

**ชื่อเรื่อง :** การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียน

ระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชาการตลาด ในภาคเรียนที่ 2/2563

**ชื่อผู้วิจัย :** นายชัยพิสิทธิ์ เชาว์นานน

### บทคัดย่อ

พฤติกรรมการแสดงออกเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งสำหรับนักเรียนที่เรียนทางด้านบริหารธุรกิจ เพราะนักเรียนจะต้องนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและทางด้านสังคม รวมถึงการทำงานในอนาคตต่อไปซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการแสดงออกนั้นๆ มากขึ้นอย่างสมเหตุสมผลตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในทางกลับกันหากนักเรียนไม่มีความกล้าแสดงออกก็จะส่งผลให้นักเรียนขาดความเชื่อมั่น และอาจจะต้องเผชิญกับปัญหาทางด้านการคิดต่อหรือการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นด้วย ซึ่งจะทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงาน อย่างไรก็ตามพฤติกรรมการกล้าแสดงออกสามารถที่จะฝึกฝนและสามารถพัฒนาให้เกิดขึ้นได้ในตัวของบุคคลให้เกิดความกล้าแสดงออกและเหมาะสมตามสถานการณ์ต่างๆ ได้

จากการที่ผู้วิจัยได้ปฏิบัติการสอนในรายวิชาการตลาด ปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ที่เรียนรายวิชาการพัฒนาบุคคลิกภาพพนักงานขาย พบร่วมนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความกล้าแสดงออกในเรื่องของการตอบข้อซักถามหรือให้แสดงความคิดเห็นเป็นประจำ ปัญหาดังกล่าวอาจส่งผลให้นักเรียนเกิดปัญหาการกล้าแสดงออกกับการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น และวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จากการที่ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาจากแผนการจัดการเรียนรู้และได้พิจารณาหน่วยการเรียนเรื่องเทคนิคการนำเสนอขาย ในรายวิชาการพัฒนาบุคคลิกภาพพนักงานขาย ซึ่งหน่วยการเรียนดังกล่าวเป็นหน่วยการเรียนที่ผู้เรียนสามารถจะฝึกทักษะด้านการนำเสนอขายสินค้า โดยอาศัยเทคนิคด้านต่างๆ ประกอบการนำเสนอขายรวมถึงบุคคลิกภาพและการแสดงออกของนักเรียนเป็นส่วนใหญ่ ผู้วิจัยจึงได้คิดวิธีการที่จะทำให้นักเรียนเกิดความสนใจและร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม พร้อมทั้งสามารถที่จะพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกได้ในรูปแบบของการแสดงบทบาทสมมติผู้วัยรุ่นคาดหวังว่าหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนในรูปแบบการแสดงบทบาทสมมติจะช่วยสร้างพฤติกรรมการกล้าแสดงออกและเป็นผู้มีบุคคลิกภาพที่ดีมากขึ้น เป็นจุดเริ่มต้นในการช่วยให้นักเรียนสามารถพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกให้สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตและสังคมและเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตในอนาคตต่อไปได้

**วัตถุประสงค์ของการวิจัย**