

ชื่องานวิจัย	การแก้ปัญหาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ระดับชั้น ปวช.2 แผนกไฟฟ้ากำลัง
ชื่อผู้วิจัย	ชญานิน พรหมคำบุตร
สาขา	ไฟฟ้ากำลัง
ปีการศึกษา	1/2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอีกทั้งยังมีแบบทดสอบต่าง ๆ ให้ลองฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์และยังมีเกมส์ให้เล่นเพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถและแม่นยำของผู้เรียน ในการทดลองจะใช้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีสมเด็จเจริญวิทยาการ จำนวน 11 คน จากนักเรียนในห้องที่ผู้วิจัยเป็นผู้สอน การทดสอบวัดความสามารถในเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนการทดสอบเพื่อประเมินว่านักเรียนในแต่ละคนมีทักษะอยู่ในระดับไหน เขียนคำศัพท์ได้กี่คำ หมายความว่าของคำมาน้อยเพียงใด เพื่อทำการวิจัย

สรุปผลการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษอ่อนในนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง โดยใช้บัตรคำ พบว่านักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เพิ่มมากขึ้น